

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ  
«ТЕХНИЧЕСКИЙ ПОЖАРНО-СПАСАТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ  
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В.М. МАКСИМЧУКА»**

Лист педагогического контроля  
учебного занятия

«18» октября 2017 г.

Группа (класс) 2ИС-13

Ф.И.О. преподавателя Маслова Татьяна Сергеевна

Специальность (профессия): преподаватель общепрофессиональных дисциплин

Учебная дисциплина МДК 01.01 «Эксплуатация информационных систем»

Вид занятия: теоретическое

Тема: «Централизованная и децентрализованная обработка информации. Их достоинства недостатки. Основные компоненты информационной технологии обработки данных»

**1. Организация занятия:**

- своевременность начала и окончания занятия соответствует
- подготовленность аудитории, наличие и готовность технических средств обучения, наличие у преподавателя методических материалов, плана соответствует
- оптимальность распределения времени на рассмотрение вопросов темы соответствует
- готовность обучающихся к занятиям, обеспеченность обучаемых литературой, ведение ими конспектов учащиеся к занятию готовы, учебной литературой обеспечены, конспекты ведут своевременно.
- организация и эффективность контроля знаний, умений и навыков обучаемых; объективность выставленных оценок и т.д. соответствует

**2. Содержание занятия:**

- соответствие содержания занятия рабочей учебной программе, запланированным целям, его актуальность, связь с другими темами и дисциплинами, четкость постановки целей перед обучаемыми; соответствие содержания занятия уровню подготовленности обучаемых; его доступность; системность и логическая последовательность излагаемого материала:

Данное занятие является очередным в системе занятий, посвященных теме «Обработка информации». Занятие соответствует заявленной теме, запланированным целям и задачам. Уровень подготовки студентов способствует как эффективному усвоению нового материала, так и твердому запоминанию материала предыдущих занятий и применению полученных знаний в повседневной жизни. В изложении материала Масловой Т.С. соблюдается системность и логичность.

**3. Методика проведения занятия:**

- оптимальность выбора методов, приемов и средств, использованных для достижения запланированных целей занятия, доходчивость, логическая стройность изложения материала:



При проведении занятия преподавателям использовались различные формы и методы работы с учащимися: презентация занятия; индивидуальный и фронтальный опрос; проведение короткой летучки; работа у доски по составлению плана ответа на учебные вопросы. При повторении пройденного материала органично была использована форма проведения опроса – тестирование с взаимопроверкой.

– целесообразность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств обучения:

В ходе занятия эффективно использовались ТСО (компьютер, интерактивный проектор и т.п.), наглядные пособия и раздаточный материал.

– наличие контакта с аудиторией, устойчивость обратной связи в процессе занятия; управление мыслительной активностью обучаемых на всех этапах занятия:

Преподаватель при проведении занятия находится в тесной взаимосвязи с аудиторией, на всех этапах занятия прослеживается доверительная рабочая обстановка, в ходе всего занятия четко прослеживается форма обратной связи. Студенты с удовольствием общались с преподавателем, реализуя поставленные задачи для достижения цели занятия.

– культура и правильность речи преподавателя полностью соответствует требованиям руководящих документов.

– завершенность занятия, объем задания на самоподготовку:

Преподавателем полностью выдержана структура занятия, который был завершен закреплением материала в виде проведения летучки в малых группах. В заключительной части студенты получили домашнее задание, объясненное и прокомментированное преподавателем.

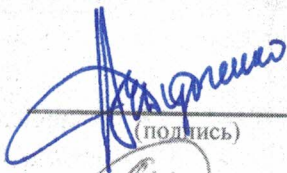
#### **Выводы и рекомендации :**

Занятие Масловой Т.С. прошёл на достаточном методическом уровне. Все этапы занятия четко спланированы и обдуманы. Преподаватель методически грамотно смотивировал студентов на выполнение поставленных задач и достижения целей занятия. Системно отобрано содержание, которое соответствует возрастным особенностям учащихся, был учтен уровень подготовки студентов 2 курса. В течение всего занятия шла активная познавательная деятельность студентов. Учащиеся активно участвовали во всех этапах занятия. Форма и методы проведения занятия соответствуют психофункциональным и индивидуальным особенностям данной учебной группы. Занятие направлено на формирование ключевых компетенций учащихся. Цели, поставленные преподавателем в начале занятия, достигнуты.

Маслова Т.С. отличается высокой педагогической культурой, эмоциональностью, умело создаёт благоприятный микроклимат на занятии, прекрасно зная психофункциональные и индивидуальные особенности студентов, создаёт ситуацию успеха для каждого учащегося. Преподаватель умело создал атмосферу занятия, при которой у учащихся возникает ощущение сотрудничества и взаимопомощи.

Занятие Масловой Т.С. представляет собой целостную систему, имеет важное значение в подготовке учащихся учебной группы 2ИС-13 к сдаче государственной итоговой аттестации.

Ф.И.О. проводившего контроль

  
(подпись)

/Дудченко А.Е./

«ОЗНАКОМЛЕН»

  
(подпись)

/Маслова Т.С./