

Анализ занятия

преподавателя Масловой Татьяны Сергеевны

Цель посещения: внутренний контроль (по графику)

Дата 30.10.2012

Курс 2, группа ТТ-21

Количество студентов по списку 25 чел. Присутствуют 25 чел.

Дисциплина: Операционные системы и среда

Тема и номер занятия: Занятие №17 Интерфейс Windows

Вид и тип занятия: комбинированный урок

Методы обучения: лекции, демонстрации (объемно-иллюстративный)

Цели занятия: усвоить понятие графического интерфейса, способы управления в Windows, основные понятия, необходимые для работы на компьютере.

Наличие учебной документации:

ГОС СПО: в наличии

Программа по дисциплине (примерная и рабочая): в наличии

КТП: в наличии

План урока: в наличии

Соответствие темы занятия и учебной документации: Тема соответствует учебной документации

Подготовленность занятия:

Своевременность начала: занятие началось своевременно

Наличие раздаточного материала наглядных пособий, ТСО и т. д.

В процессе занятия использовались: ПК с ПО, подготовлено презентация и раздаточный материал основные элементы Windows

Подготовленность к занятию студентов: удовлетворительное

Оценка эффективности способов деятельности преподавателя и студентов:

1) Учет и контроль знаний:

– Формы проверки знаний: устной опрос

– Количество опрошенных: 17

– Количество выставленных оценок, их объективность:

«5»-15 ; «4»- 7 ; «3»- 3 ; «2»- _____

оценки по существу объективно

– Уровень знаний студентов: удовлетворительный

2) Восприятие и осмысление нового учебного материала:

– Логичность перехода от опроса к новому материалу: переход логичен

– Виды самостоятельной работы студентов: обобщение учебного материала

– Индивидуализация, дифференциация обучения: при учете опроса
высвободил и при виртуальных переход

– Наличие обратной связи в обучении: присутствует

– Методы закрепления, обобщения и систематизации полученных знаний: _____

устной опрос

3) Реализация основных принципов обучения:

– Научность, доступность, посильность изучаемого учебного материала: материал
дан в доступной форме

– Связь обучения с жизнью, практическая направленность обучения: _____

присутствует

– Проблемность обучения: пока нет

– Междисциплинарные связи: технические средства информатизации

4) Личностные качества преподавателя:

Компетентность, общая эрудиция: преподаватель владеет
компетенцией

Уровень педагогического и методического мастерства: соответствует каждому

Культура речи, темп, дикция, образность, эмоциональность: культура речи
темп, дикция, образность в норме, тщательно добавляет эмоциона-

Тактичность и демократичность взаимоотношений со студентами: _____

преподаватель тактично общается со студентами

Результаты занятия:

Достижение целей и задач, поставленных на уроке: цели и задачи
поставленные на уроке достигнуты

Выполнение плана занятия: план занятия выполнен

Выводы и предложения: В целом занятие проведено

на хорошем уровне. Материал изложен доступно,
актуально, на современном уровне развития информати-
зации. Хлопотно добавить эмоциональности при изложении
и акцентировать внимание на раздаточный материал

Занятие посетили: А. Мотышова, Наталья Тендрякова,
приседатель цикловой комиссии
специальности 130113, 130115.

Подпись преподавателя, проводившего занятие