

Анализ открытого занятия

преподавателя Масловой Татьяны Сергеевны
(Ф.И.О)

Цель посещения: открытый урок, обмен опытом

Дата 15.03.2012

Курс 3, группа ТП-31

Количество студентов по списку _____ чел. Присутствуют 16 чел.

Дисциплина: Пакет прикладных программ для экономического расчета

Тема и номер занятия: №9. Экономические функции «Работа со статистической функцией»

Вид и тип занятия: Экономическая лекция

Методы обучения: Словесно-демонстрационный

Цели занятия: показать как работают статистические функции и строение вложенных функций

Наличие учебной документации:

ГОС СПО: имеется, но

Программа по дисциплине (примерная и рабочая): не утверждена

КТП: нет, хотя утверждена имеется

План урока: имеется, разработано

Соответствие темы занятия и учебной документации: соответствует

Подготовленность занятия:

Своевременность начала: урок начал своевременно

Наличие раздаточного материала наглядных пособий, ТСО и т. д. интерактивная доска, карточки заданий, методические указания, плакат

Подготовленность к занятию студентов: студенты подготовлены

Оценка эффективности способов деятельности преподавателя и студентов:

1) Учет и контроль знаний:

– Формы проверки знаний: защиты докладов с презентациями - 4 чел; фронтальный опрос

– Количество опрошенных: 14 чел

— Количество выставленных оценок, их объективность: «5»- 9 ; «4»- 6 ; «3»- ___ ; «2»- ___

— Уровень знаний студентов: высокий

2) Восприятие и осмысление нового учебного материала:

- Логичность перехода от опроса к новому материалу: имеется
- Виды самостоятельной работы студентов: подготовка докладов, подготовка презентаций
- Индивидуализация, дифференциация обучения: _____

- Наличие обратной связи в обучении: проявляется
- Методы закрепления, обобщения и систематизации полученных знаний: практические (построение оборотных функций распределения)

3) Реализация основных принципов обучения:

- Научность, доступность, посильность изучаемого учебного материала: учебный материал научен и доступен для изучения
- Связь обучения с жизнью, практическая направленность обучения: проявляется (задачи берут из реальных объектов действительности)
- Проблемность обучения: попытки
- Междисциплинарные связи: информатика, теория вероятностей

4) Личностные качества преподавателя: и педагогическая, эстетическая
Компетентность, общая эрудиция: достаточно компетенции

Уровень педагогического и методического мастерства: соответствует категории

Культура речи, темп, дикция, образность, эмоциональность: также имеется, дикция правильная, но недостаточная эмоциональность

Тактичность и демократичность взаимоотношений со студентами: тактичен преподаватель во взаимоотношениях

Результаты занятия:

Достижение целей и задач, поставленных на уроке: цели на уроке достигнуты

Выполнение плана занятия: План выполнен

Выводы и предложения: Урок задумывался и проводится в рамках своей структуры. Цели достигнуты.

Рекомендации: 1. Углубить больше в методическую литературу. 2. Расширить тему в области "Термодинамика". 3. Углубить отношения с другими предметами.

Занятие посетили: О.В. Степанова, С.В. Буркина, К.Т. Леотникова, С.А. Тихонова, Л.М. Улюкина, Л.М. Власова, Н.А. Колотья, Н.Ю. Шкодрова, Е.В. Борзунова, Т.В. Степанова

Подпись преподавателя, проводившего занятие